

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Ensino Básico Secundário

DISCIPLINAS: FÍSICA e QUÍMICA A FÍSICA QUÍMICA	DOMÍNIOS COGNITIVO E DA AÇÃO (Conhecimentos e Capacidades)		DOMÍNIO DE ATITUDES E VALORES (a) 15%
	Dimensão Concetual 60%	Dimensão Prática e ou Experimental 25%	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades relativos aos conteúdos disciplinares estruturados, indispensáveis, articulados concetualmente, relevantes e significativos, tendo por referência o ano de escolaridade, definidos na planificação das disciplinas.		Cumprindo os critérios gerais de avaliação definidos pelo Conselho Pedagógico (<i>consultar documento</i>), os alunos devem desenvolver e pôr em prática valores orientados para: (A) Responsabilidade e Integridade ☞ 7,5% (B) Participação e Dinamização ☞ 7,5%
DESCRITORES DO PERIL DOS ALUNOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	☞ Conhecedor e sabedor ☞ Comunicador e organizador ☞ Informado e crítico ☞ Culto e analítico ☞ Sistematizador e criativo A B C D I	☞ Conhecedor e sabedor ☞ Questionador e investigador ☞ Comunicador e interventor ☞ Informado e criativo ☞ Culto e cooperante A B C D E G H I J	☞ Responsável e autónomo ☞ Cuidador de si e do outro ☞ Respeitador da diferença/do outro ☞ Participativo e colaborador ☞ Culto e autoavaliador B C D E F G H J
INSTRUMENTOS OU TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO (b)	✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Relatórios ✓ Testes Práticos/Teórico-Práticos	✓ Trabalhos de Atividade Prática e ou Experimental ☐ fichas de trabalho ☐ trabalho de campo ☐ trabalho de pesquisa ☐ execução laboratorial (c)	✓ Grelhas de Registo de Observação ✓ Observação Direta ✓ Colocação de Questões ✓ Listas de Verificação ✓ Portefólios ✓ Indicadores/recolha de informação de desempenho em projetos

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

(a) São privilegiadas e avaliadas, sem diferenciação na ponderação, as atitudes e valores conforme critérios gerias definidos pelo Conselho Pedagógico, designadamente:

- Em (A) ☞ O aluno respeita o professor e os seus pares, pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum, cumpre aquilo a que se comprometeu e assume as consequências dos seus atos. Devem ser obtidas e adequadamente registadas evidências relevantes para níveis de *comportamento, cumprimento de tarefas/trabalhos para casa e organização do material*.
- Em (B) ☞ O aluno é assíduo e participativo, colabora nas atividades apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, apresenta propostas de atividades relevantes para a turma e dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa. Devem ser obtidas e adequadamente registadas evidências relevantes para níveis de *assiduidade/pontualidade, participação/dinamização e empenho*.

(b) Sem prejuízo do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 28.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

(c) A execução laboratorial (individual ou em grupo) está condicionada às medidas de contingência impostas devido ao atual contexto de pandemia.

No Final do:	FORMALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA
1.º PERÍODO	Classificação do 1.º Período
2.º PERÍODO	Classificação do 2.º Período
3.º PERÍODO	Classificação do 3.º Período

Nota: A classificação a atribuir no final de cada um dos períodos é obtida percentualmente e convertida numa escala de 1 a 5. É considerada toda a informação recolhida sobre as aprendizagens adquiridas pelos alunos, desde o início do 1.º período até ao respetivo momento avaliativo.

Material necessário/obrigatório:

- material de escrita, caderno diário, manual adotado e outro material quando previamente solicitado pelo docente.